



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**  
**Liceo Scientifico e Linguistico e Classico Statale**  
**“Enrico Medi”**  
**Ambito SA 26**  
**BATTIPAGLIA (SA)**

Via Domodossola, s.n.c. - Cap .84091 - Tel. 0828/307096 Fax. 0828/319646 -  
e-mail: [saps120003@istruzione.it](mailto:saps120003@istruzione.it) sito: [www.liceomedi.edu.it](http://www.liceomedi.edu.it) p.e.c. : [saps120003@pec.istruzione.it](mailto:saps120003@pec.istruzione.it)

**PATTO FORMATIVO**

Tra i docenti, l'alunno/a e il relativo genitore, componenti il Consiglio di classe  
SI CONVIENE quanto segue:

1. I docenti esprimono la propria offerta formativa, esplicitando strategie, strumenti di verifica e criteri di valutazione nei primi giorni dell'anno scolastico; (tutti gli elementi suddetti sono indicati nella programmazione individuale contenuta nel PTOF – Piano dell'Offerta Formativa – che fa parte integrante del presente documento);
  2. L'alunno/a e i genitori possono avere copia della programmazione; si impegnano a prendere visione degli obiettivi didattici e formativi, del percorso educativo per conseguirli e delle varie fasi del suo curriculum;
  3. I docenti ricercano e accettano il confronto tra le varie componenti della scuola sui problemi comuni;
  4. I docenti concertano con gli altri componenti del Consiglio di Classe e con il Dirigente Scolastico strategie di intervento, quando si presentino situazioni o comportamenti dell'alunno che non rientrano nel normale svolgimento della vita scolastica;
  5. I docenti si avvalgono di tutti gli strumenti che possano rendere più interessante ed efficace l'azione didattica;
  6. I docenti effettuano prove di verifica non solo per valutare il grado di preparazione per effettuare un'ulteriore prova;
  7. La correzione degli elaborati avverrà in tempi adeguati, comunque prima di effettuare un'ulteriore prova;
  8. Nell'assegnazione dei compiti a casa i docenti terranno conto dei carichi complessivi di lavoro e della necessità dell' di ritagliarsi uno spazio libero da dedicare ad attività d'interesse personale;
  9. Ai fini della valutazione il Consiglio di Classe terrà conto anche delle attività integrative, in quanto esse concorrono alla formazione culturale e umana dell'alunno/a;
  10. I docenti si impegnano a favorire e sviluppare la consapevolezza l'autostima, la capacità di autovalutazione, la responsabilità e l'autonomia, a far emergere gli elementi dalla personalità ancora incerta, e a dare ascolto anche alla sua esigenza;
  11. La famiglia e l'alunno/a si impegnano a stabilire rapporti costruttivi con i docenti, finalizzati ad ottenere il successo formativo;
  12. L'alunno/a si impegna ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari ed i sussidi didattici ed a comportarsi in modo da non arrecare danno al patrimonio della scuola;
  13. L'alunno/a si impegna ad essere puntuale e rispettoso dei tempi e delle modalità di lavoro e ad ottemperare agli impegni presi;
  14. L'alunno/a si impegna al rispetto del docente come persona, come mediatore di cultura e come fornitore di un servizio fondamentale per la sua crescita;
  15. L'alunno/a si impegna a creare le condizioni perché il lavoro in classe si svolga in un clima sereno e distensivo e ad evitare forme di espressione volgari o poco rispettose dell'istituzione scolastica;
  16. Le parti si impegnano a dare piena attuazione allo Statuto delle studentesse e degli studenti.
- Battipaglia, \_\_\_\_\_

L'alunno/a

Il genitore