**ALLEGATO B**

**Al Dirigente Scolastico**

**del Liceo “Enrico Medi” Battipaglia**

**Tabella di valutazione** riferita alla candidatura all’ Avviso di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali nell’ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

**Titolo del Progetto: MULTIsiSTEMiamoci Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30007**

**CUP: E24D23002390006**

Il/La sottoscritt\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Codice Fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cell.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_pec\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA**

sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell’incarico\* di:

di poter partecipare alla selezione interna per titoli per l'attribuzione dell'incarico di**:**

* Esperto (indicare massimo 3 percorsi)
* Interno
* Esterno

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Tutor interno (indicare massimo 2 percorsi)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

*\*barrare il profilo per il quale ci si candida e compilare la relativa scheda di autovalutazione*

*Ciascun candidato potrà partecipare per massimo n. 3 incarichi da esperto interno/esterno e n. 2 incarichi da tutor interno (se docente interno e nelle edizioni in cui non si è candidato come esperto).*

*In tal caso per ogni incarico andrà presentata distinta domanda di partecipazione con i relativi allegati. I docenti interni all’istituzione scolastica che hanno partecipato al precedente avviso interno prot. 8779 del 17/09/2024, possono presentare ulteriori candidature sempre nel rispetto dei limiti di cui al comma 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO** | |
|  | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e  di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere |
|  | Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il  coinvolgimento delle famiglie |
|  | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti  (Inglese - Livello B2) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titoli valutabili** | **Punteggi** | **Punteggio**  **massimo** | **Pagina CV** | **Autodichiarazione punteggio** |
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente | Fino a 90/110 punti 2 |  |  |  |
| Da 91/110 a 100/110 punti 3 |  |  |  |
| Da 101/110 a 105/110 punti 4 |  |  |  |
| Da 106/110 a 110/110 punti 5 |  |  |  |
| 110/110 con lode punti 6 | Max 6 p. |  |  |
| Laurea triennale coerente con l’area di intervento (non cumulabile con il titolo superiore) | Fino a 90/110 punti 1 |  |  |  |
| Da 91/110 a 100/110 punti 2 |  |  |  |
| Da 101/110 a 105/110 punti 3 |  |  |  |
| Da 106/110 a 110/110 punti 4 |  |  |  |
| 110/110 con lode punti 5 | Max 5 p. |  |  |
| Diploma (valutazione in centesimi) (non cumulabile con il titolo superiore o con altro diploma) | Da 70/100 a 80/100 punti 1 |  |  |  |
| Da 81/100 a 90/100 punti 2 |  |  |  |
| Da 91/100 a 100/100 punti 3 |  |  |  |
| 100/100 con lode punti 4 | Max 4 p. |  |  |
| Altra Laurea:  Magistrale  Triennale | Punti 3  Punti 2 | Max 3 p. |  |  |
| Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, della durata di almeno 1500 ore o 60 cfu (tutti i titoli devono essere afferenti le tipologie d’intervento) | Punti 2 per titolo | Max 8 p. |  |  |
| Dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti le tipologie d’intervento) | Punti 4 | Max 4 p. |  |  |
| Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) | Punti 1 | Max 5 p. |  |  |
| Certificazione lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM, di livello almeno B1 (si valuta la certificazione singola di livello superiore) | B1 Punti 1  B2 Punti 2  C1 Punti 3 | Max 5 p. |  |  |
| Per ogni attività documentata di formazione/aggiornamento sulla piattaforma Futura – per ogni corso | Punti 1 | Max 15 punti |  |  |
| Per ogni attività documentata di formazione/aggiornamento ricevuta nel settore afferente la tipologia di intervento di almeno 20 ore | Punti 1 | Max 15 punti |  |  |
| Per ogni attività di formazione erogata nello specificco settore afferente la tipologie di intervento | Punti 1 | Max 30 punti |  |  |
| Punteggio Totale Max 100 punti | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TABELLA VALUTAZIONE TUTOR** | |
|  | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere |
|  | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Inglese - Livello B2) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titoli valutabili** | **Punteggi** | **Punteggio massimo** | **Pagina CV** | **Autodichiarazione Punteggio** |
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica | Fino a 90/110 punti 2 |  |  |  |
| Da 91/110 a 100/110 punti 3 |  |  |  |
| Da 101/110 a 105/110 punti 4 |  |  |  |
| Da 106/110 a 110/110 punti 5 |  |  |  |
| 110/110 con lode punti 6 | Max 6 p. |  |  |
| Laurea triennale (non cumulabile con il titolo superiore) | Fino a 90/110 punti 1 |  |  |  |
| Da 91/110 a 100/110 punti 2 |  |  |  |
| Da 101/110 a 105/110 punti 3 |  |  |  |
| Da 106/110 a 110/110 punti 4 |  |  |  |
| 110/110 con lode punti 5 | Max 5 p. |  |  |
| Diploma (valutazione in centesimi) (non cumulabile con il titolo superiore o con altro diploma) | Da 70/100 a 80/100 punti 1 |  |  |  |
| Da 81/100 a 90/100 punti 2 |  |  |  |
| Da 91/100 a 100/100 punti 3 |  |  |  |
| 100/100 con lode punti 4 | Max 4 p. |  |  |
| Altra Laurea:  magistrale  Triennale | Punti 3  Punti 2 | Max 3 p. |  |  |
| Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, della durata di almeno 1500 ore o 60 cfu | Punti 2 per titolo | Max 8 p. |  |  |
| Dottorato di ricerca | Punti 4 | Max 4 p. |  |  |
| Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) | Punti 1 | Max 5 p. |  |  |
| Certificazione lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM, di livello almeno B1 (si valuta la certificazione singola di livello superiore) | B1 Punti 1  B2 Punti 2  C1 Punti 3 | Max 5 p. |  |  |
| Per ogni attività documentata di formazione/aggiornamento sulla piattaforma Futura – per ogni corso | Punti 1 | Max 15 punti |  |  |
| Per ogni attività documentata di formazione/aggiornamento ricevuta della durata di almeno 20 ore | Punti 1 | Max 10 punti |  |  |
| Per ogni attività di formazione erogata a beneficio del personale scolastico o degli student della durata di almeno 20 ore | Punti 1 | Max 20 punti |  |  |
| Per ogni incarico di governance nella scuola negli ultimi 10 anni (escluso l’anno in corso) | Punti 1 | Max 15 punti |  |  |
| Punteggio Totale Max 100 punti | | | |  |

Battipaglia, li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_