

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA**

Voto in ventesimi	Voto in decimi	Livello	Conoscenze	Competenze
	1	<b>Totalmente negativo</b>	Non dimostra alcuna conoscenza dei contenuti (o non vi è alcuna coerenza domanda-risposta).	Espone in modo gravemente scorretto e non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico.
	2	<b>Fortemente negativo</b>	Presenta gravi lacune e/o gravi errori nella conoscenza dei contenuti.	Espone in modo gravemente scorretto e non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico. L'organizzazione e la correlazione dei contenuti sono assenti.
	3	<b>Assolutamente insufficiente</b>	Presenta gravi lacune e/o gravi errori nella conoscenza dei contenuti.	Espone in modo gravemente scorretto e non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico. L'organizzazione e la correlazione dei contenuti sono pressoché assenti. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono decisamente scarse.
	4	<b>Gravemente insufficiente</b>	Presenta lacune e/o errori nella conoscenza dei contenuti.	Espone ed organizza i contenuti in modo confuso e incoerente, utilizzando un linguaggio del tutto generico ed improprio. Dimostra gravi difficoltà ad operare i collegamenti e a procedere nell'applicazione dei dati. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione sono scarse. Dimostra competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze scarse; l'argomentazione è del tutto impropria.
	5	<b>Insufficiente</b>	Conosce i contenuti in modo parziale e/o superficiale.	Espone ed organizza i contenuti in modo incerto e piuttosto schematico, utilizzando un linguaggio non sempre appropriato e specifico. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono attivate parzialmente e limitatamente a contenuti e problematiche semplici. Dimostra competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze limitate.
	6	<b>Sufficiente</b>	Conosce i contenuti fondamentali, almeno nelle loro formulazioni più semplici.	Espone ed organizza i contenuti in modo sostanzialmente corretto e coerente, utilizzando il linguaggio specifico in modo complessivamente adeguato. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono tali da permettere di cogliere gli elementi fondamentali dell'argomento richiesto. Dimostra sufficienti competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze, l'argomentazione è semplice e non scorretta.
	7	<b>Discreto</b>	Conosce i contenuti in modo appropriato.	Espone ed organizza i contenuti in modo organico e lineare, stabilendo le principali correlazioni disciplinari e pluridisciplinari. Usa correttamente il linguaggio specifico. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono appropriate. Dimostra discrete competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze che consentono lo sviluppo di un'argomentazione coerente.
	8	<b>Buono</b>	Conosce i contenuti in modo completo.	Espone ed organizza i contenuti in modo organico, utilizzando con precisione il linguaggio specifico ed operando gli opportuni collegamenti disciplinari e pluridisciplinari. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono pertinenti. Dimostra buone competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze che consentono di sviluppare un'argomentazione coerente e sicura.
	9	<b>Ottimo</b>	Conosce i contenuti in modo completo e organico.	Espone e organizza i contenuti in modo organico, dimostrando padronanza nell'uso del linguaggio specifico. Opera con sicurezza i collegamenti disciplinari e pluridisciplinari. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono pertinenti e approfondite. Dimostra ottime competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze che consentono una argomentazione coerente, sicura e rigorosa.
	10	<b>Eccellente</b>	Conosce i contenuti in modo completo e organico e con ricchezza di dati specifici e/o di acquisizioni personali.	Espone e organizza i contenuti in modo organico ed originale, dimostrando padronanza e rigore nell'uso del linguaggio specifico. Opera con sicurezza e originalità i collegamenti disciplinari e pluridisciplinari. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono pertinenti, approfondite e rigorose. Dimostra ottime e rilevanti competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze che consentono una argomentazione coerente, sicura e originale.
VALUTAZIONI ANALITICHE				
VOTO			VOTO = (Vcon+Vcom+Vcap) /3 arrotondato	

Griglia di valutazione – Analisi del testo

Nome ..... Cognome..... Classe.....

INDICATORI	DESCRITTORI	Pt.
<i>COMPRESIONE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Completa e analitica</li> <li>b) Adeguato</li> <li>c) Parziale</li> <li>d) Insufficiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>1,5</li> <li>1</li> <li>0,5</li> </ul>
<i>ANALISI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Corretta e approfondita</li> <li>b) Adeguato</li> <li>c) Superficiale</li> <li>d) Insufficiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>1,5</li> <li>1</li> <li>0,5</li> </ul>
<i>APPROFONDIMENTO</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Argomentazioni corrette e complete</li> <li>b) Argomentazioni accettabili</li> <li>c) Argomentazioni talvolta generiche</li> <li>d) Argomentazioni generiche e superficiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>1,5</li> <li>1</li> <li>0,5</li> </ul>
<i>CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Testo corretto e fluido</li> <li>b) Testo generalmente corretto</li> <li>c) Testo talvolta poco corretto</li> <li>d) Testo scorretto e poco fluido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>1,5</li> <li>1</li> <li>0,5</li> </ul>
<i>LESSICO</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Puntuale e specifico</li> <li>b) Adeguato</li> <li>c) Non sempre appropriato</li> <li>d) Scorretto e improprio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>1,5</li> <li>1</li> <li>0,5</li> </ul>
<b>TOTALE PUNTI     /10</b>		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA APERTA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Pertinenza nelle risposte	Puntuale	5	
	Adeguate	4	
	Essenziale	3	
	Limitata	2	
	Minima	1	
Capacità di sintesi	Ottima	5	
	Adeguate	4	
	Sufficiente	3	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
Correttezza e completezza dei contenuti	Piena	5	
	Adeguate	4	
	Essenziale	3	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	
Correttezza nell'esposizione	Corretta e precisa	5	
	Adeguate	4	
	Sufficiente	3	
	Limitata	2	
	Inadeguata	1	

Totale

Voto /10

(Suff. Con 12 pt.)

N.B. Il voto si ottiene dividendo per due la somma dei punti

Per le prove strutturate - scelta multipla, vero/falso, completamento, inserimento – il punteggio attribuito ad ogni quesito è 0/1: ✓0 per la risposta non corretta o non data, ✓1 per la risposta pienamente congruente e corretta ; frazioni di 1 : 0,25 – 0,5 – 0,75 per risposte non pienamente congruenti e corrette . Per le prove semi-strutturate: Prova strutturata (scelta multipla, vero/falso, completamento, inserimento + produzione scritta) il punteggio attribuito è: per la prova strutturata: ✓0 per la risposta non corretta o non data, ✓1 per la risposta pienamente corretta ; frazioni di 1 : 0,25 – 0,5 – 0,75 per risposte non pienamente congruenti e corrette

## GRIGLIA VALUTAZIONE ORALE

STUDENTI BES/DSA Ambito Storico\_Filosofico\_Religioso\_Giuridico

<u>Conoscenze</u>	Punteggi
Ha conoscenze rielaborate con autonomia di giudizio	9-10
Conosce gli aspetti significativi delle singole tematiche	8
Ha conoscenze organizzate in modo personale	7
Possiede conoscenze essenziali	6
Possiede conoscenze lacunose	3-5
Possiede conoscenze gravemente lacunose	1-2
<u>Competenze</u>	Punteggi
Si esprime nel rispetto del lessico disciplinare	9-10
Si esprime in modo organico	8
Si esprime in modo semplice, ma rispettoso del lessico disciplinare	6-7
Si esprime con difficoltà	5
Si esprime con gravi incertezze	1-4
<u>Abilità</u>	Punteggi
Ha la capacità di cogliere eventuali riferimenti interdisciplinari	9-10
Dimostra capacità di articolare degli argomenti	8
Sa definire concetti nel loro complesso	7
Sa cogliere i punti essenziali di un autore o di un periodo storico-filosofico o di un argomento di natura culturale-giuridico - religioso	6
Coglie con lacune aspetti di un autore o di un periodo storico-filosofico o di un argomento di natura culturale-giuridico - religioso	5
Coglie in modo gravemente lacunoso aspetti di un autore o di un periodo storico-filosofico o di un argomento di natura culturale- giuridico - religioso	1-4