

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA MATEMATICA E FISICA

ALLIEVO/A _____ _____ CLASSE _____ SEZIONE _____ INDIRIZZO _____		PUNTO MAX Valutazione in VENTESIMI / DECIMI			
INDICATORI		DESCRITTORI			
A-Individuare Conoscere i concetti matematici e/o fisici. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta	Riguardano <ul style="list-style-type: none"> Definizioni Formule Regole Teoremi Leggi Modelli Procedimenti "elementari" 	<ul style="list-style-type: none"> Molto scarse o nulle 	1	6	3
		<ul style="list-style-type: none"> Lacunose e frammentarie 	2		
		<ul style="list-style-type: none"> Di base 	3		
		<ul style="list-style-type: none"> Sostanzialmente corrette 	4		
		<ul style="list-style-type: none"> Corrette 	5		
		<ul style="list-style-type: none"> Complete 	6		
B-Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Riguardano <ul style="list-style-type: none"> La capacità di analisi Efficacia argomentativa Controllo dei risultati 	<ul style="list-style-type: none"> Nulla 	1	4	2
		<ul style="list-style-type: none"> Di base 	2		
		<ul style="list-style-type: none"> Efficaci ed organizzati 	3		
		<ul style="list-style-type: none"> Sicure e consapevoli 	4		
C-Comprendere Analizzare la situazione problematica, indentificare i dati (anche di natura sperimentale) ed interpretarli. Effettuare eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolico	Riguardano <ul style="list-style-type: none"> La comprensione nelle richieste L'impostazione della risoluzione del problema L'efficacia della strategia risolutiva 	<ul style="list-style-type: none"> Molto scarse, inefficaci o nulle 	1	5	2,5
		<ul style="list-style-type: none"> Incerte e/o meccaniche 	2		
		<ul style="list-style-type: none"> Di base 	3		
		<ul style="list-style-type: none"> Efficaci ed organizzate 	4		
		<ul style="list-style-type: none"> Sicure e consapevoli 	5		
D-Sviluppare Sviluppare il processo risolutivo. Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari	Riguardano <ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione e l'utilizzazione delle conoscenze Numero quesiti risolti La completezza della soluzione 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborato assente o svolto in maniera molto limitata 	1	5	2,5
		<ul style="list-style-type: none"> Elaborato di difficile e faticosa interpretazione o carente sul piano formale e grafico 	2		
		<ul style="list-style-type: none"> Elaborato strutturato ma essenziale 	3		
		<ul style="list-style-type: none"> Elaborato logicamente strutturato 	4		
		<ul style="list-style-type: none"> Elaborato formalmente rigoroso 	5		
TOTALE in DECIMI					
TOTALE in VENTESIMI					

Firma del Docente _____