

**SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO - Griglie di valutazione delle prove di verifica strutturate, semistrutturate e non strutturate**

<i>Voto in decimi</i>	<i>Livello</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Capacità</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ di formule,</li> <li>▮ di definizioni,</li> <li>▮ di dimostrazioni,</li> <li>▮ di procedure standard risolutive,</li> <li>▮ delle teorie e delle leggi della Chimica, della Biologia e delle Scienze della Terra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ nella rappresentazione grafica,</li> <li>▮ nell'uso corretto del simbolismo,</li> <li>▮ nella presentazione formale corretta,</li> <li>▮ nell'uso delle leggi della Chimica, della Biologia e delle Scienze della Terra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ di comprensione ed analisi del testo,</li> <li>▮ logiche,</li> <li>▮ di coerenza argomentativa,</li> <li>▮ di scelta delle strategie risolutive,</li> <li>▮ di analisi ed interpretazione dei risultati,</li> <li>▮ di modellizzazione matematica dei fenomeni naturali e dei problemi.</li> </ul>
<b>1</b>	<b>Totalmente negativo</b>	Assenza di qualunque conoscenza rilevabile.	Assenza di qualunque competenza rilevabile.	Assenza di qualunque capacità rilevabile.
<b>2</b>	<b>Fortemente negativo</b>	Conoscenze sul piano quantitativo sostanzialmente trascurabili e fortemente negative.	Competenze quantitativamente trascurabili e usate in modo totalmente inefficace.	Capacità del tutto inadeguate allo svolgimento della prova.
<b>3</b>	<b>Assolutamente insufficiente</b>	Conoscenze quantitativamente ridottissime e spesso errate.	Impossibilità di sviluppare le soluzioni per mancato possesso delle competenze minime; errori gravissimi.	Scarsamente adeguate anche agli aspetti più elementari della prova.
<b>4</b>	<b>Gravemente insufficiente</b>	Possesso di una parte ridotta delle conoscenze minime con errori e confusioni.	Impossibilità di sviluppare la maggior parte delle soluzioni per scarso possesso delle competenze minime; errori gravi.	Parzialmente compatibili solo con gli aspetti più semplici della prova.
<b>5</b>	<b>Insufficiente</b>	Le conoscenze minime sono possedute solo parzialmente e con inesattezza.	Impossibilità di sviluppare parte rilevante delle soluzioni per inadeguato possesso delle necessarie competenze minime; presenza significativa di errori.	Compatibili solo con gli aspetti più semplici della prova.
<b>6</b>	<b>Sufficiente</b>	Possesso qualitativamente accettabile delle conoscenze minime.	Uso adeguato delle competenze minime necessarie alla soluzione di una parte significativa della prova.	Adeguate agli aspetti concettuali non complessi.
<b>7</b>	<b>Discreto</b>	Possesso sicuro delle conoscenze essenziali.	Padronanza adeguata delle competenze essenziali necessarie alla soluzione di una parte rilevante della prova.	Adeguate agli aspetti concettuali di media complessità.
<b>8</b>	<b>Buono</b>	Possesso sostanziale delle conoscenze previste con qualche eccezione.	Uso sicuro delle competenze previste con qualche eccezione.	Adeguate alla trattazione di gran parte della prova, anche in relazione ad aspetti di rilevante complessità.
<b>9</b>	<b>Ottimo</b>	Possesso sicuro delle conoscenze previste.	Uso sicuro delle competenze previste con rare eccezioni.	Adeguate ad una trattazione esauriente della prova.
<b>10</b>	<b>Eccellente</b>	Nessun elemento relativo alle conoscenze pregiudica lo svolgimento completo e corretto della prova.	Nessun impedimento allo svolgimento completo e corretto della prova imputabile alle competenze.	Adeguate ad una trattazione ottimale di tutta la prova.
VALUTAZIONI ANALITICHE				
VOTO				

$$\text{VOTO} = (\text{Vcon} + \text{Vcom} + \text{Vcap}) / 3 \text{ arrotondato}$$

<b>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE ALTRE PROVE</b>	
<b>INDICATORI</b>	<b>VOTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze assenti, lessico totalmente inadeguato.</li> <li>- Non si orienta in alcun modo nella costruzione di una risposta.</li> <li>- Non decodifica neanche approssimativamente l'oggetto della discussione.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze praticamente assenti, lessico inadeguato alla formulazione della risposta.</li> <li>- I tentativi di produzione della risposta sono completamente inefficaci.</li> <li>- Non decodifica in modo utile l'oggetto della discussione.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze scarse, lessico scorretto.</li> <li>- Non individua i concetti chiave.</li> <li>- Non coglie l'oggetto della discussione.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze frammentarie, lessico stentato.</li> <li>- Non effettua collegamenti tra i vari aspetti trattati.</li> <li>- Coglie solo parzialmente e con molte difficoltà l'oggetto della discussione.</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze scarse degli aspetti principali affrontati, lessico limitato.</li> <li>- Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici solo se guidato.</li> <li>- Coglie con difficoltà l'oggetto della discussione.</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze di base, lessico semplice.</li> <li>- Utilizza le conoscenze specifiche in ambiti specifici.</li> <li>- Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario.</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze precise, lessico corretto.</li> <li>- Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l'applicazione.</li> <li>- Pur non avendo eccessiva autonomia nell'argomentare coglie positivamente i suggerimenti.</li> </ul>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze puntuali, lessico chiaro.</li> <li>- Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiega e motiva l'applicazione realizzata.</li> <li>- Discute e approfondisce se indirizzato.</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze sicure, lessico ricco.</li> <li>- Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione.</li> <li>- Discute e approfondisce le tematiche in oggetto.</li> </ul>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze approfondite, ampliate e sistematizzate, lessico appropriato e ricercato.</li> <li>- Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali.</li> <li>- Sostiene i punti di vista personali.</li> </ul>	10