

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO CLASSICO “ENRICO MEDI” –
BATTIPAGLIA

GRIGLIA DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
(Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22.05.2018 – 2018/C 189/01)

A.S.: _____ / _____ CLASSE: _____

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLI	NUMERO ALUNNI
- C1 - COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	- Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) - Rappresentare eventi, fenomeni, concetti, norme, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, iconico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, artistici e multimediali).	Comprende ed esprime semplici messaggi trasmessi con linguaggi diversi e con diversi supporti	LIVELLO 1	
		Comprende ed esprime in linguaggi diversi messaggi di molti generi, in contesti noti, e con implicazioni culturali semplici, trasmessi con diversi supporti	LIVELLO 2	
		Comprende ed esprime in linguaggi diversi tutti i generi di messaggi, in contesti differenti, con implicazioni culturali adeguate, trasmessi con diversi supporti	LIVELLO 3	
		Comprende ed esprime in linguaggi diversi tutti i generi di messaggi, anche di notevole difficoltà, in una vasta gamma di contesti, con implicazioni culturali importanti, trasmessi con diversi supporti	LIVELLO 4	
- C2 - CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA DIGITALE	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare solo se opportunamente guidato; nel complesso organizza il proprio lavoro in maniera ancora dispersiva con parziale rispetto dei tempi. Utilizza sporadicamente le tecnologie digitali nel processo di apprendimento.	LIVELLO 1	
		Utilizza con una certa autonomia le informazioni e i dati ricavati per organizzare il proprio lavoro in modo essenziale, gestisce adeguatamente i tempi, utilizzando differenti strategie. Si avvale adeguatamente delle tecnologie digitali nel proprio studio.	LIVELLO 2	
		Organizza in modo autonomo e accurato il proprio lavoro selezionando gli strumenti più adatti anche in funzione dei tempi disponibili. Utilizza in modo efficiente le tecnologie digitali nel processo di apprendimento.	LIVELLO 3	
		Organizza il proprio lavoro in maniera efficace ed autonoma,	LIVELLO 4	

		utilizzando fonti diverse, gestendo produttivamente i tempi ed individuando personali strategie di apprendimento. Utilizza in modo efficace ed originale le tecnologie digitali nel processo di apprendimento.		
<p align="center">- C3 -</p> <p>COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p>	<p>- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>- Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	Interagisce con il gruppo nello svolgimento delle attività solo con la guida e lo stimolo del docente. Sporadicamente risulta propositivo.	LIVELLO 1	
		Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diversi punti di vista. Partecipa alla vita del gruppo rispettando limiti e regole. Elabora proposte e iniziative se stimolato e guidato.	LIVELLO 2	
		Rispetta i punti di vista degli altri e ricerca soluzioni condivise per la realizzazione delle attività collettive. Agisce in modo responsabile riconoscendo diritti e bisogni altrui e rispettando limiti e regole. Propone autonomamente iniziative per migliorare il lavoro del gruppo.	LIVELLO 3	
		Partecipa in modo costruttivo alle attività di gruppo assumendo iniziative personali nel rispetto dei diritti e delle altrui capacità. Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale gestendo efficacemente le conflittualità. Propone in piena autonomia iniziative atte a migliorare il contesto e le attività del gruppo.	LIVELLO 4	
<p align="center">- C4 -</p> <p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA.</p>	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline. Capacità di individuare e rappresentare, elaborando	Individua i dati essenziali di una situazione problematica e ne ricostruisce il procedimento logico se opportunamente guidato. Individua analogie e differenze tra fenomeni ed eventi naturali cogliendo le relazioni di causa ed effetto se opportunamente guidato. Utilizza in modo parziale il	LIVELLO 1	

	argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	linguaggio scientifico.		
		Raccoglie i dati di una situazione problematica e propone soluzioni secondo il tipo di problema. Riferisce in modo semplice fatti e fenomeni, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati, utilizza il linguaggio scientifico essenziale.	LIVELLO 2	
		Individua i dati essenziali di una situazione problematica, individua le fasi del percorso risolutivo attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici. Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni naturali individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati, formula ipotesi e utilizza in modo adeguato il linguaggio scientifico.	LIVELLO 3	
		Individua i dati essenziali di una situazione problematica anche complessa, formula ipotesi, propone soluzioni anche originali secondo il tipo di problema e valuta i risultati ottenuti dal procedimento scelto. Elabora autonomamente argomentazioni attivando collegamenti tra concetti, fenomeni ed eventi appartenenti anche a diversi ambiti disciplinari. Individua analogie/differenze, cause/effetti, opera classificazioni, formula ipotesi e utilizza in modo appropriato il linguaggio scientifico.	LIVELLO 4	

LIVELLO 1 INIZIALE/LIVELLO 2 BASE/LIVELLO 3 INTERMEDIO/LIVELLO 4 AVANZATO.

Data ___/___/___